

# Adolescencia: tránsito demorado

**M. Cherro-Aguerre, LATU, 2015**

**macherro@mednet.org.uy**

**Pensé el título con doble sentido, por el tema de lo demorado que está el tránsito en nuestro país como consecuencia de los cambios que traen aparejados: la superproducción industrial, el dumping, la obsolescencia, la globalización**



**Estos cambios repercuten tanto del punto de vista social como cultural en nuestro desarrollo y en nuestra vida**

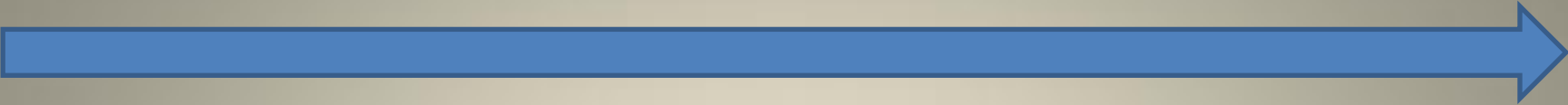


**¿Desde qué lugar me posiciono?  
En primer lugar, desde una postura  
científica, es decir basada en la  
investigación y la evidencia**



**y en segundo lugar, desde los conocimientos que sobre desarrollo humano nos trajo la ciencia.**

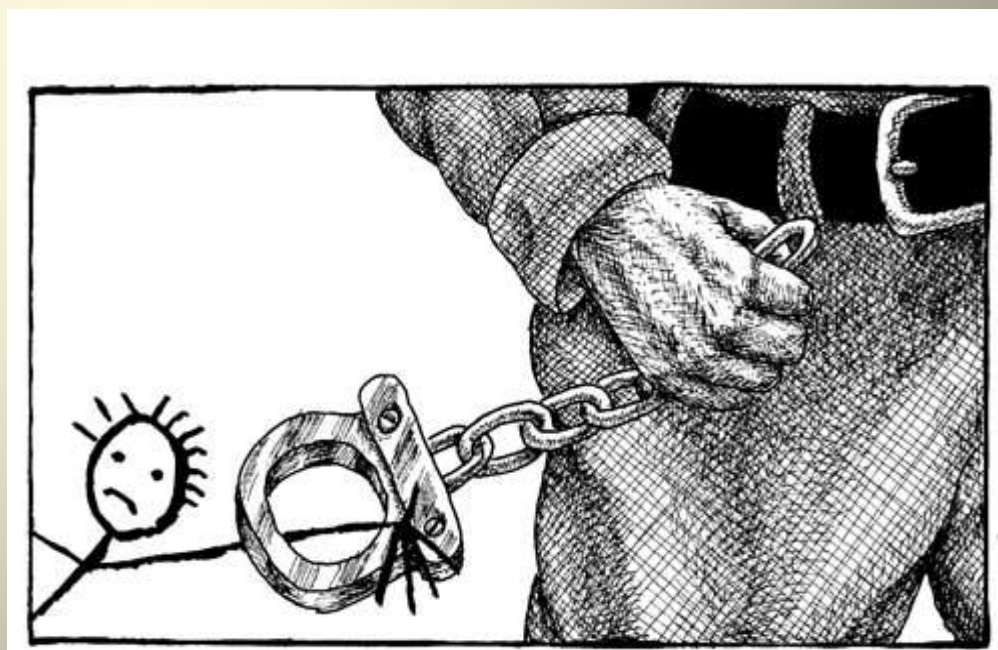




**La primera demora es la que nos crea la maduración del SNC que no se completa hasta más allá de los 25 años y que se produce de atrás para adelante, es decir que los centros frontales anteriores encargados, a nivel cortical, de la integración y control de impulsos son los que más tardan en madurar**



# Contrasten esta realidad con la voluntad empechinada de algunos de bajar la edad de imputabilidad



Son los que ven el  
árbol y no el bosque





**La necesidad de formación competitiva que la propia sociedad exige es uno de los factores de demora artificial**





**Pierre Mäle**  
**un autor francés**  
**describió la**  
**disarmonía puberal**

**Es realmente un adulto  
quien puede autoabastecerse.**



# Nuestra investigación con madres adolescentes



**-Los sectores que no aspiran a una formación o que no pueden lograrla**

**-El comportamiento de nuestras abuelas y el cambio del rol social de la mujer**

**-¿Puede el adolescente común de nuestros días autoabastecerse?**

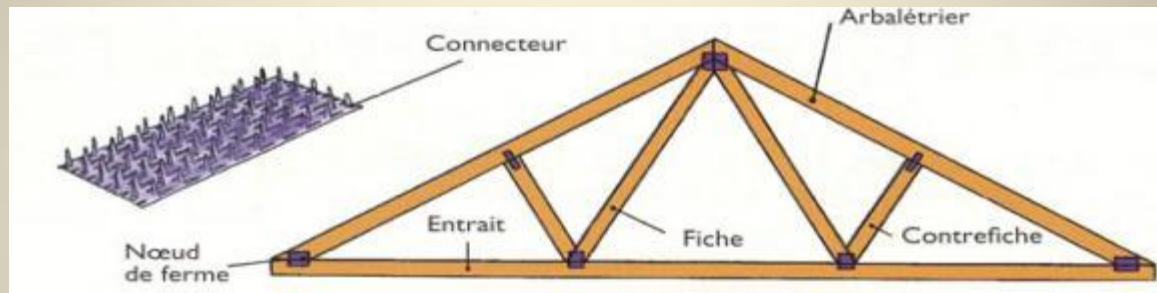
# La experiencia del Hogar Salterain



# El gran papel de la familia



- **Como sostén**
- **Como red**
- **Como entramado**

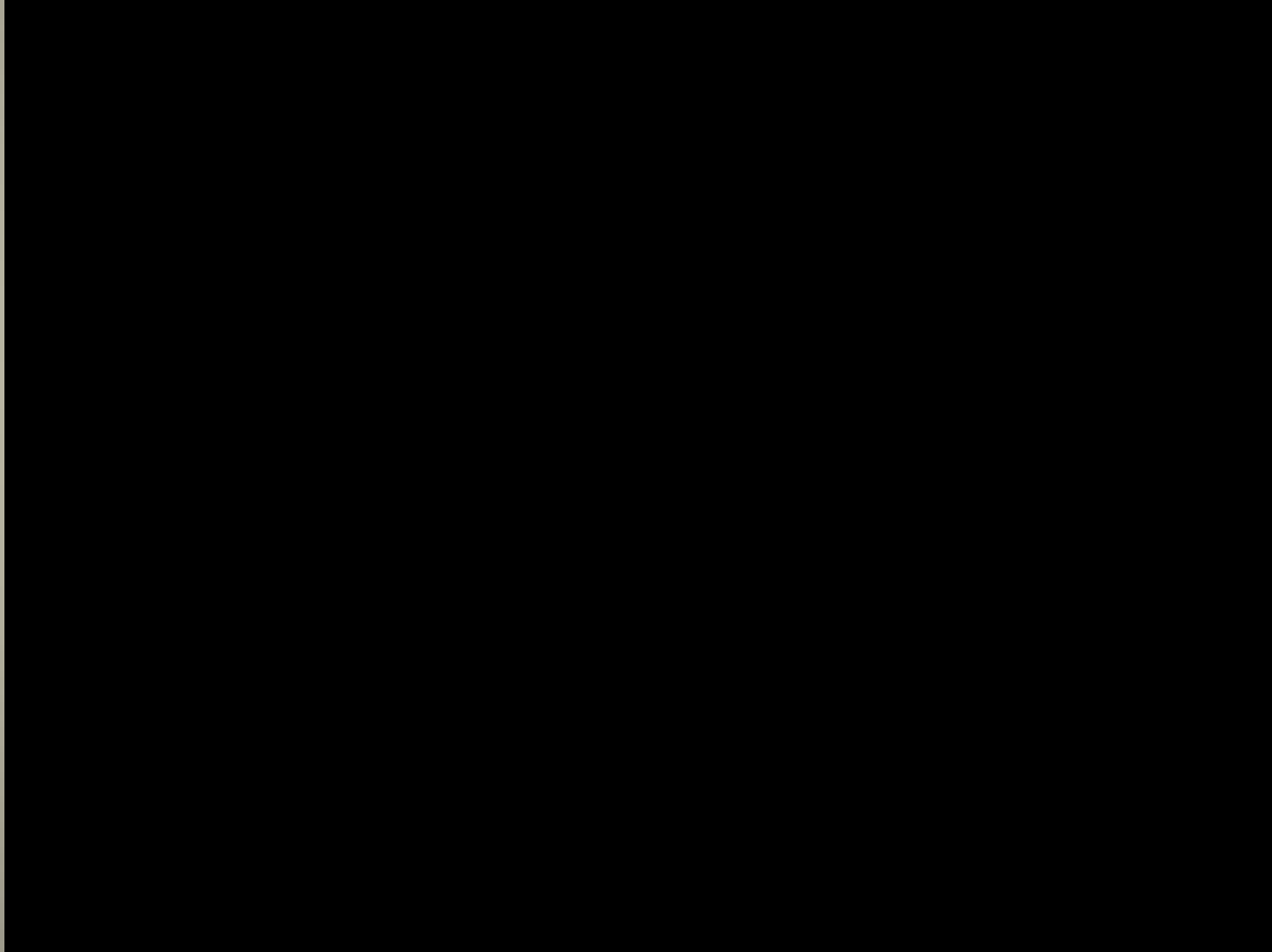




# La experiencia norteamericana de una cena en familia



# Los cosos de al lao



**La intención es mostrar  
en qué medida  
debemos cuidar las etapas  
anteriores para  
lograr un buen acceso  
a esa edad de tránsito  
y consolidación.**

**En definitiva  
nada empieza  
hoy todo  
empezó ayer**



**También nosotros como sociedad  
hemos demorado en entender eso**

**El recuerdo del consejo del  
técnico de la OMS**

**Está suficientemente demostrado el daño  
que provoca en el cerebro: el consumo  
de drogas, alcohol o tabaco  
durante el embarazo, así como  
el maltrato, el abuso o la penuria**

**¿Existen en el país tal tipo de programas?**

**Existen, pero es necesario incrementarlos, perfeccionarlos, extenderlos en base a la evaluación**

**Por el innegable contenido social que conllevan, es imprescindible, contar y coordinar siempre con profesionales de las ciencias sociales en los equipos que se aboquen a estas tareas**

**Hay un hecho central del desarrollo que determina el buen o mal resultado del mismo: la EMPATÍA**



# Programas que Incrementan la empatía

**Está demostrado que la empatía protege de la violencia y promueve actitudes prosociales y éticas**

**Programas de babywatching**





# Esto inevitablemente se une a como concebamos la **EDUCACIÓN**



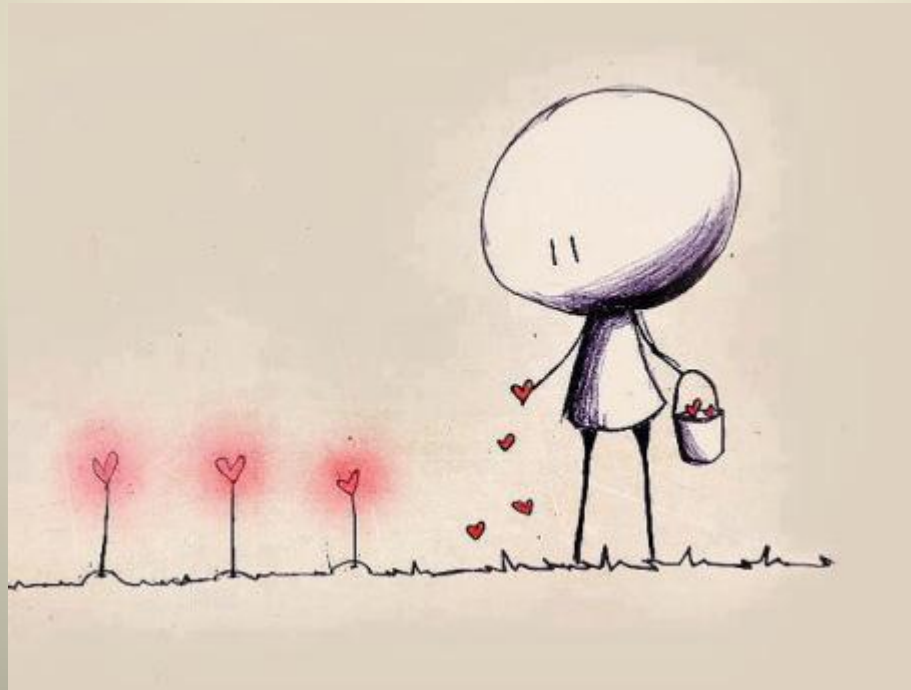
¿acumulativa,  
simplemente  
incorporadora de  
conocimientos?

# ¿Algo competitivo con finalidad de mercado?



# ¿O una educación que enseñe a pensar, que transmita valores democráticos y éticos?

El proyecto de Malaguzzi en la Emilia Reggio



# El contacto con la naturaleza, el saber usar las manos

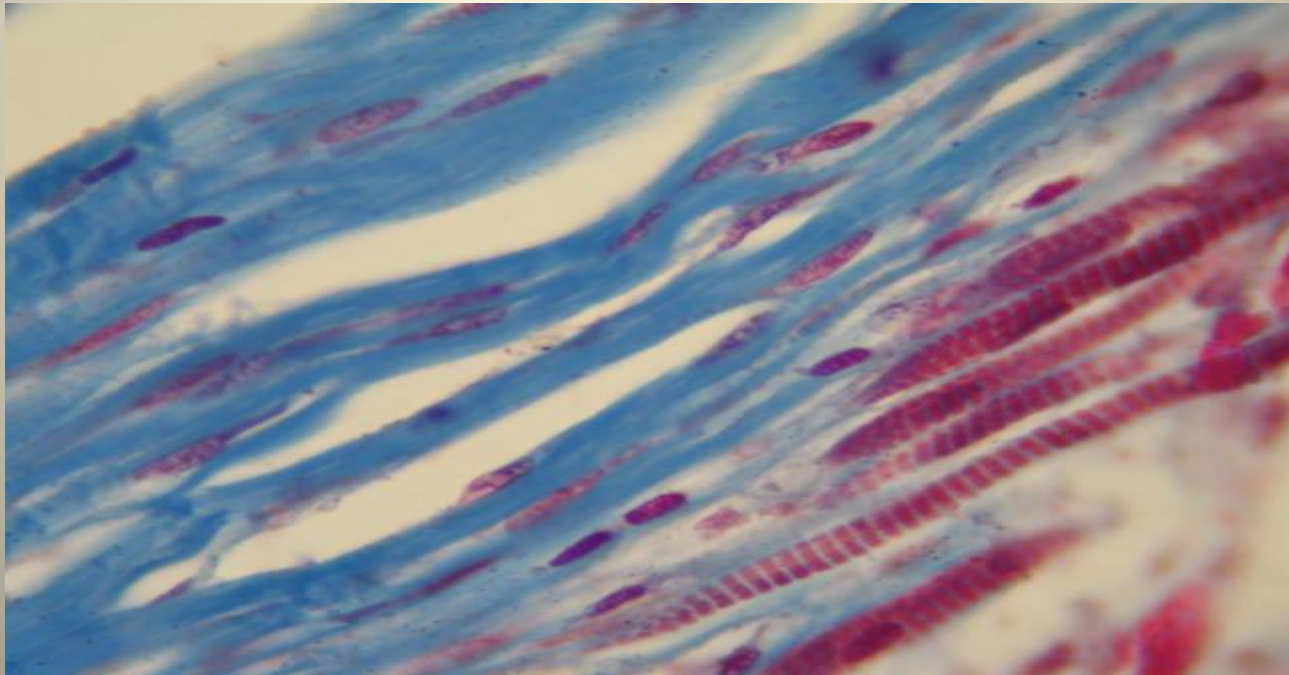
El Jardín de Leipzig



**Los conocimientos son fáciles de adquirir sin embargo lo otro son contenidos más complejos**

**Los niños los conocimientos los adquieren de sus pares y de sus hermanos mayores**

**Los adultos debemos darles algo así como el tejido conectivo**



**No nos demoremos,  
nuestros adolescentes esperan,  
actuemos hoy mañana es tarde..**



**Gracias!!!**